



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

**ПРИКАЗ**

**№ 684-од**

*от «31» декабря 2015 года*

*«Об утверждении Положения  
о системе мониторинга качества образования  
в областном государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Ивановский колледж легкой промышленности»*

В целях соблюдения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения Совета ОГБПОУ «ИКЛП», с учетом мнения Первичной профсоюзной организации ОГБПОУ «ИКЛП»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Положение «О системе мониторинга качества образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский колледж легкой промышленности» (Приложение 1).

2. Ввести в действие с 01 января 2016 года Положение «О системе мониторинга качества образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский колледж легкой промышленности»

3. Контроль за исполнением возложить на заместителей директора по УМР, УВР, АХЧ.

4. Общий контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



**Директор**

**О.П. Опарина**

Рассылка копий:

Дело \_\_ экз.  
Заместители директора:  
УР-1 экз.  
УВР-1 экз.  
АХЧ.-1 экз.

**Приложение 1**  
**к приказу № 684-од от «31» декабря 2015 года**

**СОГЛАСОВАНО**

*Студенческим Советом обучающихся ОГБПОУ  
«ИКЛП»  
Протокол №3 от 21.12.2015 г.*

**СОГЛАСОВАНО**

*Советом ОГБПОУ «ИКЛП»  
Протокол № 4 от «21» декабря 2015*

**СОГЛАСОВАНО**

*Совет родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ОГБПОУ «ИКЛП»  
Протокол №4 от 21.12.2015г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О системе мониторинга качества образования  
в областном государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Ивановский колледж легкой промышленности»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет понятие, цели, задачи, функции, методы мониторинга качества образования, а так же регламентирует порядок его проведения и ответственных.

1.2 Настоящее положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях ОГБПОУ «ИКЛП» участвующих в образовательном процессе и процессах его управления и обеспечения.

1.3 Документирование результатов мониторинга качества образования является составной частью данных для анализа системы менеджмента качества со стороны руководства ОГБПОУ «ИКЛП» .

1.4 В настоящем положении используются термины и соответствующие им определения (Приложение 1).

**2. Цели и задачи мониторинга качества образования**

2.1 Целями мониторинга качества образования являются:

- улучшение качества образовательного процесса;
- получение своевременной информации о ходе образовательного процесса, об изменениях, происходящих в различных его компонентах, принятие необходимых педагогических и управленческих решений;
- сравнение фактического состояния и результатов с заданными целями, нормами и эталонами;
- выявление несоответствий качества образования и предоставляемых услуг;
- проведение корректирующих действий и коррекции по устранению причины и обнаруженного соответствия;
- предотвращение несоответствий, требованиям установленным нормативными документами и требованиям потребителей.

-повышение мастерства педагогических работников, улучшение качества образовательного процесса.

2.2 Задачи мониторинга качества образования являются:

- систематический контроль за состоянием процесса обучения и воспитания, качеством предоставления услуг;
- управление качеством образования, качеством предоставления услуг;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, реализация приказов и распоряжений по колледжу;
- обоснованное прогнозирование процессов обучения и воспитания в колледже;
- диагностирование сфер личности студентов;
- анализ предварительной информации, систематизация аналитических материалов;
- информирование участников образовательного процесса о ходе, результатах обучения и воспитания;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе обучения, воспитания и оценки результатов обучения;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- стимулирование процесса обучения.

### **3. Функции, средства, методы, виды, мониторинга качества образования**

3.1 Функции мониторинга:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

3.2 Средства мониторинга качества образования - критериальная база мониторинга качества обучения (приложение 2).

3.3 Методы мониторинга качества образования:

- внутренний контроль качества образования ( анкетирование; тестирование; социальный опрос; наблюдение; анализ; беседа; письменные и устные проверки знаний, умений и практического опыта студентов, анализ документов).

3.3 Виды мониторинга:

- плановый, внеплановый;
- тематический – изучение конкретного вопроса в деятельности педагогического коллектива, профильной цикловой комиссии, отдельного преподавателя, мастера производственного обучения, классного руководителя, группы, курса; процесса и качества предоставления услуг.
- фронтальный – всестороннее изучение деятельности педагогического коллектива, профильной цикловой методической комиссии, отдельного преподавателя, мастера производственного обучения, классного руководителя, группы, курса; процесса и качества предоставления услуг.

3.4 Формы мониторинга:

- документарный; персональный; классно-обобщающий; комплексный; предметно-обобщающий; тематический; предварительный; входной, промежуточный, итоговый.

3.5 Структура плана мониторинга (Приложение 3).

#### **4. Организация мониторинга качества образования**

4.1 К несоответствующей продукции относятся несоответствия, выявленные при контроле качества образования и предоставления услуг на всех этапах их выполнения.

4.2 Организация мониторинга и внутреннего контроля качества образования и качества предоставления услуг осуществляться в виде: плановых проверок в соответствии с утвержденным планом на учебный год, графиком на месяц, а так же внеплановых проверок в целях установления фактов и проверки данных (сведений) о нарушениях, выявленных в ходе анализа, наблюдений за учебно-воспитательным, учебно-производственным процессом, качеством предоставления услуг или других сведений и фактах, конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, указанных в обращениях студентов и их родителей,

4.3 Продолжительность тематических или фронтальных проверок не должна быть менее 10 и более 30 дней, с посещением не более 5 уроков, консультаций и других мероприятий.

4.4 Проверяющие и эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету мониторинга качества образования и предоставления услуг.

4.5 При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогического работника, сотрудника, педагогического коллектива, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор, заместители директора, зав.отделениями, руководители структурных подразделений в рамках своих компетенций и функционала могут посещать уроки теоретического обучения и всех видов практики без предварительного предупреждения.

4.6. При проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков, в экстренных случаях инженерно-педагогические работники могут предупреждаться в день посещения уроков.

4.7 Основания для внутреннего контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических или юридических лиц по поводу нарушений законодательства об образовании.

#### **5. Объекты мониторинга ОГБПОУ «ИКЛП»**

5.1 Мониторинг и измерение качества подготовки студентов осуществляется через систему оценивания качества подготовки, которая включает в себя следующие процедуры:

- конкурсный прием;
- текущую аттестацию, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию.

Результаты учебных достижений студентов регистрируются и поддерживаются в рабочем состоянии (ведомости, журналы, протоколы экзаменов и др.)

5.2 Объектами мониторинга и измерения качества подготовки студентов являются:

- структура основной профессиональной образовательной программы
- условия реализации ОПОП в соответствии с ФГОС по специальностям, профессиям;
- качество освоения основной профессиональной образовательной программы - по общеобразовательному, общепрофессиональному, профессиональному циклу; учебной и производственной практике;
- трудоустройство выпускников;
- организация текущего, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников;
- педагогические работники;
- воспитательная система;
- состояние здоровья студентов;
- методическая работа - формы и методы обучения педагогических работников, средства обеспечения образовательного процесса: учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств)
- материально-техническая база (учебные помещения, сооружения, учебно-лабораторное оборудование, иные средства обучения и воспитания).
- качество предоставляемых услуг.

5.3 Объектами мониторинга качества предоставления услуг студентам являются:

- качество питания;
- качество условий проживания в общежитии;
- качество работы библиотеки.

5.4 Для определения эффективности и результативности процессов учитываются следующие факторы:

- соответствие требованиям;
- удовлетворенность потребителям;
- соблюдение сроков;
- наличие претензий (рекламаций);
- наличие отказов.

## **6. Ответственность и полномочия**

6.1 Мониторинг и внутренний контроль качества образования осуществляют руководитель образовательного учреждения, заместители директора, заведующие отделениями и структурными подразделениями колледжа, руководители профильных цикловых методических комиссий, проблемных групп, эксперты.

6.2 В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться компетентные педагоги, специалисты и сотрудники профильных организаций.

6.3 Ответственные, выявившие несоответствия, должны принимать меры к проведению анализа и устранению несоответствий.

6.4 Ответственность за несоответствие несут административные, педагогические работники и сотрудники колледжа в соответствии с должностными и функциональными обязанностями.

6.5 После исправления несоответствий должен проводиться повторный контроль для подтверждения соответствия установленным требованиям.

## **7.Оформление результатов**

### **мониторинга и внутреннего контроля качества образования**

7.1 Система критериев и показателей для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы разрабатывается ОГБПОУ «ИКЛП» самостоятельно в соответствии с федеральными и региональными документами, нормативными актами (приложение 4).

7.2 По результатам мероприятий внутреннего контроля и мониторинга за качеством образования и качеством предоставления услуг должностными лицами составляются аналитические справки о результатах мониторинга и внутреннего контроля, служебная записка о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

7.3 Информация о результатах мониторинга за качеством образования доводится до сведения педагогических работников на Педагогических Советах, совещании при директоре, инструктивно-методических совещаниях при заместителях директора, сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел колледжа. Работники колледжа с результатами мониторинга знакомятся под роспись, в случае несогласия с результатами контроля вправе обратиться в конфликтную комиссию колледжа. Результаты мониторинга за качеством образования могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

7.4 По результатам мониторинга качества образования директор колледжа принимает следующие решения:

- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

7.5 Решения по результатам мониторинга и внутреннего контроля качества оформляются изданием соответствующего приказа.

## Приложение 1.

К положению «О системе мониторинга качества образования  
в областном государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Ивановский колледж легкой промышленности»

### Термины и определения

**Мониторинг** – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы, это процесс отслеживания различных сторон образовательного процесса на основе систематического сбора данных, представляющих собой совокупность определенных ключевых показателей.

**внутренний контроль** – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения; под внутренним контролем понимается проведение администрацией и специалистами колледжа контрольно-надзорных мероприятий, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками колледжа законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, Ивановской области - субъекта РФ, Департамента образования Ивановской области, колледжа.

**субъект мониторинга** - носитель предметно-практической деятельности и познания (индивид или социальная группа), источник активности, направленной на объект.

**контроль** - процедура оценивания соответствия путем наблюдения, анализа и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытаниями или оценкой;

**образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

**федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к

профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти; **основная образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

**дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

**учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**график учебного процесса** - документ, определяющий строки теоретического обучения, прохождения практики, производственного обучения, поэтапной, промежуточной и итоговой государственной аттестации;



**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**обучающийся (студент)** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу СПО ;

**образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

**средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

**качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**оценка результатов обучения** - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

**несоответствие** – невыполнение требования;

**неуспевающий обучающийся** – студент, уровень знаний, умений или практического опыта, которого не соответствует требованиям, установленным ФГОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

**выпускная квалификационная работа** – это итоговая аттестационная работа, самостоятельно выполненная студентом на выпускном курсе, соответствующая требованиям государственных образовательных стандартов по специальности и другим установленным требованиям и представленная по окончании обучения к защите на заседании ГАК.

**государственный экзамен** – проверочное испытание по одному из профессиональных модулей ОПОП или нескольким МДК профессионального модуля для определения уровня и качества усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, которое должно охватить все минимальное содержание данной дисциплины (дисциплин), установленное соответствующим ФГОС.

**допуск** - разрешение на выход студента на контрольные испытания;

**информация** - значимые данные;

**испытание** - определение одной или нескольких характеристик согласно установленной процедуре;

**государственная (итоговая) аттестация** – процедура практической подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных ФГОС;

**квалификация** - указание на конкретную профессию, специальность, приобретаемую студентом;

**компетенция** - объём полномочий должностного лица, определяемого функционалом;

**корректирующее действие** – действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации;

**коррекция** – действие, предпринятое для устранения обнаруженного соответствия;

**промежуточная аттестация** – форма контроля учебной работы обучаемого за семестр( СПО), полугодие (НПО);

**экзамен** – форма промежуточной аттестация обучающегося по учебным дисциплинам или профессиональным модулям с установлением уровня освоения по принятой шкале оценок;

**экзаменационная сессия** – период промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;

**соответствие** – выполнение требования;

**требование** - потребность или ожидание, которое установлено, обычно предлагается или является обязательным;

**управление несоответствиями** - деятельность по идентификации, документированию, анализу и исправлению несоответствий, а также уведомлению заинтересованных лиц;

**функционал**- перечень обязанностей должностного лица, определяющих его компетенцию;

## Приложение 2.

К положению «О системе мониторинга качества образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский колледж легкой промышленности»

### КРИТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

**1. Оценка индивидуальных образовательных достижений по учебным дисциплинам по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
50-79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по профессиональным модулям (МДК) и практикам по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**2. Система оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (таблица 1).**

**Таблица 1**

Результаты обучения по учебной дисциплине	Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация	
	Тестирование, решение ситуационных задач	Сам. работа	Выполнение ЛПЗ	Контрольные работы	Диф.зачеты, зачеты	Экзамен/ Квалификационный экзамен
<b>Знать</b>						
<b>Показатель З 1</b>	Проверяется устными и письменными опросами, выступлениями с докладами, рефератами, презентациями, контрольно-оценочными средствами				контрольно-оценочными средствами	контрольно-оценочными средствами
<b>З 2</b>						
<b>З 3</b>						
<b>УМЕТЬ</b>						
<b>Показатель У 1</b>	Проверяется устными и письменными опросами, выступлениями с докладами, рефератами, презентациями, контрольно-оценочными средствами				контрольно-оценочными средствами	контрольно-оценочными средствами
<b>У 2</b>						
<b>У 3</b>						
<b>Процент выполнения</b>			90-100 80-89 50-79 менее 50		контрольно-оценочными средствами	контрольно-оценочными средствами

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ТАБЛИЦА 2).

**ТАБЛИЦА 2.**

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ																																																					
	Тестирование, решение ситуационных задач	Выполнение ППЗ	Сам. работа	Контрольные работы	Защита курсового проекта	Экзамены по МЛК	Дифференцированные зачеты по практике	Экзамен (квалификационный)																																																	
ПК 1	МЛК 01.1	Знать	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n																																																	
									Уметь	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n																																										
																Иметь	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n																																				
																						Практ. опыт	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n																														
																												Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n																									
																																	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n																				
																																						Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n	Показатель n															
																																											Процент выполнения	90-100	80-89	70-79	Менее 70	90-100	80-89	70-79	Менее 70						
																																																				Проверяется устными и письменными опросами, выступлениями с докладами, рефератами, презентациями, контрольно-оценочными средствами	Проверяется контрольно-оценочными средствами	Оценка текста (представленного продукта или оформления курсового проекта) Проверяется критериями оценки курсовых работ по конкретной ППССЗ	Проверяется контрольно-оценочными средствами	Проверяется ход выполнения задания Подготовленный продукт/ осуществленный процесс. Устное обоснование результатов работы	Проверяется выполнение заданий на присвоение разряда Проверяется ход выполнения задания, Подготовленный продукт/ осуществленный процесс. Устное обоснование результатов работы. Соответствие знаний, умений и практического опыта требованиям ЕКТС по присеваемому разряду рабочей профессии.

